

## **Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста навыков БДД**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма одна из самых актуальных. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед большими опасностями на улице. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Поэтому основная задача педагогов и родителей – воспитать из дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Работа по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования нашего ДОУ через разные виды детской деятельности.

В своей педагогической деятельности мы используем следующие инновационные технологии формирования безопасного поведения детей на дороге:

- Игровую технологию;
- Технологию проблемного обучения;
- Технологию проектной деятельности;
- Информационно - коммуникативные технологии;
- Здоровье сберегающие технологии.

Технология игрового обучения опирается на принцип активности ребенка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью дошкольника. Роль педагога заключается в создании и организации предметно - пространственной среды. При обучении детей правилам дорожной безопасности мы используем сюжетно-ролевые игры: «Прогулка по городу», «Пешеходы и водители», «Пассажиры автобуса», «Мы - водители», «Регулируемый перекрёсток»; Настольно-печатные игры: «Дорожное лото», «Сигналы светофора», «Собери дорожный знак», «Распредели знаки по группам» и др. Дидактические игры: игры на макете перекрестка. С макетом дети работают постоянно: расставляют дорожные знаки, моделируют дорожные ситуации. Выполняют разные задания: помоги пешеходу перейти перекрёсток, найди нарушителей, о чем говорят дорожные знаки и т.д.

Интерактивные игры: преимуществом интерактивных игр является наглядность. Кроме наглядности, дети так же воспринимают новую информацию на слух, с помощью движения объектов и голосовых сообщений. Изучать и закреплять полученные знания о ПДД детям помогает обучающий интерактивный плакат «Берегись автомобиля». В веселой игровой форме, с помощью голосового помощника и световых датчиков ребята изучают названия дорожных знаков, специального транспорта и правила поведения на дороге.

Технология проблемного обучения помогает понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять. В своей работе мы используем проблемные ситуации: «Для чего нужны правила дорожного движения?», «Почему у светофора сигналы красного и зеленого цвета?», «Зачем на проезжей части нарисована зебра?», «Как нам помогают дорожные знаки?», «Что за поворотом?», «Почему автобус не останавливается там, где мы хотим?» и другие. При решении проблемных ситуаций дети обсуждают разные варианты ответов на один и тот же вопрос; делают обобщения, выводы из ситуации, и самостоятельно находят правильное решение проблемы.

В проектной деятельности происходит формирование субъектной позиции у ребёнка, реализуются его интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка. Нами был реализован детский проект «Фликер – наш надежный друг». В ходе игр и решений проблемных дорожных ситуаций дети познакомились со

светоотражающими элементами их разновидностями и способами применения. Сделали вывод: использование фликеров на одежде способствует сохранению жизни и здоровья участника дорожного движения. Итогом проекта стал мастер-класс для детей «Фликер сделай сам».

При организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма мы используем информационно – коммуникативные технологии:

- обучающие мультфильмы, видеоролики: «Уроки тетюшки Совы», «Советы мудрого ворона», «Смешарики», «Академия Светофорчика»;

- презентации: «Виды транспорта», «Знай правила движения», «Дорожные знаки», «Пешеходные переходы», «Наш друг - светофор».

Здоровьесберегающие технологии способствуют физическому развитию и укреплению здоровья ребенка. В процессе обучения детей правилам дорожного движения закрепляют навыки ориентировки ребенка в пространстве, развивают быстроту реакции, внимание, точность движения. Путем многократных упражнений мы отработываем действия ребенка с поворотами головы при переходе проезжей части. Играем в подвижные игры: «Цветные автомобили», «К дорожным знакам», «Воробушки и автомобиль», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». Проводим соревнования: «Водители, на старт», «Чья машина», «Передай жезл», «Красный, зеленый».

Использование инновационных технологий при формировании у дошкольников знаний правил дорожного движения делает образовательный процесс интересным и результативным.

04.03.2021г.

Цыганкова М.В.

<https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-inovacionnyh-tehnologii-pri-formirovani-bezopasnogo-povedeniya-na-dorogah-u-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://dohcolonoc.ru/cons/13794-ispolzovanie-innovatsionnykh-tekhnologij-pri-formirovanii-bezopasnogo-povedeniya-na-dorogakh.html>